

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: BRIANNA ELIZABETH TAVERA RAMIREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 20/06/2020

EDAD: 4 años y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1023419132

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ___ No X
¿cuál? -----

NOMBRE DEL PADRE: Alexander Tavera Jara
Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE:
Convive con ella: SI ___ NO x

NOMBRE DEL CUIDADOR: Eddalis Rosalía Navarro

DIRECCIÓN: Calle 57 T #77c - 27 sur
TELÉFONO: 3144288636

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS-CC- RAICES
SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2023



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Brianna Elizabeth Tavera Ramírez cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en la NUEVA EPS.

Según certificado médico presentado el 18 de marzo del 2024 menciona que no presenta enfermedad infectocontagiosa puede vivir en comunidad, con agudeza auditiva y visual normal para la edad, también en la constancia odontológica del 11/03/2024 indica que asiste a consulta donde encuentra presente caries requiriendo tratamiento odontológico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según la toma de medidas antropométricas del 2/08/2024 realizadas por la profesional de nutrición de la SDIS, se menciona que Brianna Elizabeth tiene un peso de 14,5 kg y una talla de 97,90 cm, arrojando un peso adecuado para la edad, pero talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

Brianna Elizabeth Tavera Ramírez llegó a la vida de su familia el 20 de junio del 2020 en el hospital de Soacha y su estado de salud fue excelente peso 2.945 Kg y midió 47 cm, la hora de nacimiento fue 5: 20 am desde que el padre de la niña se enteró que iba a ser padre de una hermosa niña fue una felicidad única porque siempre estuvo con la madre de la niña hasta el momento de su nacimiento, desde ese día ha sido padre y madre para ella ya que por razones personales la madre no tiene ningún vínculo afectivo con la niña desde que ella era muy pequeña, el padre ha sido una persona ejemplar para su hija y hasta el momento le ha dado lo mejor, ya que la niña es su motor y lo que lo motiva a seguir siempre luchando para ella y poderle brindar una buena calidad de vida, la niña convive con su padre el cual trabaja en un súper mercado como operario y cuenta con la red de apoyo más cercana como es la abuela paterna de la niña quien ayuda con los cuidados de la niña cuando no está en el jardín, al día de hoy cuenta con su pareja quien le ha colaborado con la educación y acompañado en el proceso de la niña, también tiene un nuevo hermano de meses, sintiéndose feliz al tener compañía y ser la hermana mayor, Brianna se caracteriza por ser una niña cariñosa, alegre la cual se siente feliz en su jardín y con sus compañeros, también es una líder en el grupo, la cual ayuda a estar pendiente de sus compañeros más pequeños y teniendo demostraciones de cariño con sus profesionales, sus grandes habilidades son: bailar, saltar, cantar, identificar las cosas de cada persona y sus nombres; Se sabe los números, canciones, animales y partes de la casa. Brianna es una niña que aprende y se deja enseñar las cosas buenas y los valores, mostrándose cada día más independiente ante la ejecución de las diferentes rutinas que se llevan a diario en el jardín.

El día 18 de abril del presente año se realiza acompañamiento familiar por parte la psicóloga Haydee Bernate y la responsable del servicio la profesional Nohora Pedraza a el señor Alexander Tavera indagando sobre la inasistencia de la niña, donde refiere que en ocasiones por cuestiones laborales no alcanza a llevarla, se indaga sobre el proceso de custodia, se llegan a compromisos y seguimiento del caso.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

ROL DE LA FAMILIA.

Brianna cuenta con una familia corresponsable que le ofrece a la niña cuidados con amor, que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por su padre, un hermano menor y la compañera sentimental de su padre quien es su cuidadora, los cuales han realizado un buen acompañamiento a la niña cada día, evidenciando desde el momento que ingresa al jardín, puesto que cuando no la lleva su padre, lo hace la señora, la cual es muy cariñosa, pendientes de sus pertenencias, atenta a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo de la niña, realiza preguntas sobre el proceso y los cambios que se pueden presentar durante este, velan por los procesos de salud cumpliendo oportunamente con los controles médicos y odontológicos, en cuanto a higiene personal y autocuidado siempre la traen al jardín en adecuadas condiciones, mencionan siempre hacer actividades en familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A lo largo de este año la niña sigue demostrando esos valores que aprende en casa, siendo tierna, sonriente, colaboradora y compañerista con las personas que la rodean durante el día, al ingresar al jardín demuestra felicidad por esperar que sorpresa le tienen preparada las profesionales, corre cuando ve a las profesionales abrazándolas mostrando lo bien presentada que llega, le gusta mucho que se le abrace y se le diga que es una princesa.

También se trabajaron temas muy importantes como la identificación y reconocimiento de las intoxicaciones, mostrando imágenes al jugar con un dado de acciones que pueden producirlas, con los muñecos didácticos le encanta jugar protegiéndolos, de esta manera se observaron videos en los cuales ilustraban las acciones que pueden llegar a causar peligro en su vida cotidiana, como el NO recibir dulces a extraños o elementos, no permitir que toquen su cuerpo, buscar a las personas para contar todo lo que le pasa, interactuando finalmente al hacerle preguntas del tema con los títeres.

En cuanto a su lenguaje se enriquece todos los días al incluir nuevas palabras, esta las aprende de las nuevas rondas infantiles que se le enseñan, las cuales disfruta por que le permiten seguir el pulso musical con los instrumentos musicales como el xilófono, las panderetas, los cascabeles, las maracas o tambores, entonándolas y formando una banda musical con sus amigas, también aporta cuando se le relata utilizando diferentes tonalidades voz, algo que le gustó mucho fue el cuento de mi mamá tiene truenos en la cabeza, situaciones que le han permitido enriquecer su vocabulario, leer imágenes y relatar historias de su entorno cotidiano.

Corporalmente, demuestra mucha agilidad al pasar por diversos obstáculos, los cuales permitieron seguir la direccionalidad de los objetos, saltar en uno o dos pies, reptar atravesando túneles, gatear sorteando objetos, subir y bajar deslizándose por los rodaderos, mantener el equilibrio al jugar carreras de encostados, identificar la lateralidad entre muchas más destrezas adquiridas.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p>
		<p>Fecha:</p>
		<p>Página: 4 de 4</p>

Es una niña que sigue las indicaciones y disfruta al realizar los rituales como el de la alimentación el cual ha mejorado porque ya no requiere del acompañamiento de la profesional, aunque en ocasiones la solicita para acabar en su totalidad.

Se les recomienda a los próximos profesionales proporcionar ambientes de aprendizaje en los cuales la niña afiance su seguridad y adquiera nuevos conocimientos los cuales le ayudaran a fortalecer las dimensiones del desarrollo, importante seguir vinculando a la familia en los procesos de desarrollo ya que ellos siempre están prestos a lo que requiera la institución.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena M. García - Virasola
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Haydee Benate Anilla

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Alexander Tavera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5/11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024